**Аннотации рабочих программ**

**ОПОП 23.01.03 «Автомеханик»**

**Общеобразовательный цикл**

**Базовые учебные дисциплины**

**ОУД 01 Русский язык**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Автомеханик», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г.

N 78-ОЗ;

* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 июня 2017 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»;
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.01. «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**общеобразовательный цикл (базовая учебная дисциплина).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

**Метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**Предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

 **При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК.04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного подхода.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Промежуточная аттестации в форме экзамена.

**ОУД 02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы среднего профессионального образовании «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), ( с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 29.06.2017 г. )
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Автомеханик»
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература Литература» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, базовые учебные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Литература».**

Изучение дисциплины «Литература» должно обеспечить:

* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него- к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Личностные результаты:**

* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для ихдостижения;
* готовность и способность кобразованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

**Метапредметные результаты:**

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

## овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**Предметные результаты:**

* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный − контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
* осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
* сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка.
* **Элементы общих компетенций:**

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **271**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**179** (из них практических занятий- 80 часов),

самостоятельной работы обучающегося –**92**час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

**-** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**Метапредметные результаты:**

**-** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

5) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

**Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

 При реализации программы учитывается специфика специальности через следующие темы: Достижения и инновации в области науки и техники, Машины и механизмы, Промышленное оборудование, Современные компьютерные технологии в промышленности, а также через виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. Профессионально ориентированное содержание дисциплины нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 301 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 201 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 июня 2017 г.).
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»,
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Физическая культура.» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

- Нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне» (ГТО).

 Особенности профессии учитываются при реализации программы через содержание внеаудиторных самостоятельных работ, выполнение физических упражнений и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), через содержание тем: «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста», «Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности», «Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики», «Методика самоконтроля уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОУД. 05. «Физическая культура»:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обу-чению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непри- ятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

 − приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе це-ленаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

 − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличност-ных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

 − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Ро- диной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных**:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учеб-ные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по- знавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

 − формирование навыков участия в различных видах соревновательной дея-тельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболева-ний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

 − владение физическими упражнениями разной функциональной направлен-ности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособ- ности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

 Своеобразие развития обучающихся инвалидов обусловливает их особые образовательные потребности- это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (интеллектуальных, физических, творческих, энергетических и др.), которые обучающийся может проявить в процессе обучения.

 Раздел «Плавание» вынесен на Самостоятельную внеаудиторную работу т.к. образовательное учреждение не имеет соответствующих материальных условий.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся171часов;

самостоятельной работы обучающихся 86 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 июня 2017 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»» для профессиональных образовательных организаций — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**общеобразовательный цикл (базовая учебная дисциплина).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

 **Предметные:**

**-** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

 **При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

 При реализации рабочей программы учитывается специфика профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

- введение. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности».

- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся **№10**: Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой  специальностью).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 07 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г.),
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
* Е.К.Страут . Программа: Астрономия. Базовый уровень.

 **Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Содержание рабочей программы «Астрономия » направлено на достижение следующих **целей**:

* осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
* приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* формирование научного мировоззрения;

 формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии4
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

***метапредметных:***

* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение обобщение. Систематизация, выявление причин- следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* владение навыками познавательной деятельности, навыками решения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
* умение использовать различные источников астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать ее достоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных коммутационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Обучение по ОУД.12. «Астрономия» направлено на формирование **общих компетенций,** включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 10 Родная литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программе для обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - «Автомеханик» и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), ( С изменениями и дополнениями от 29.12.2017 )
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Родная литература».**

Изучение дисциплины «Литература» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к российскому литературному наследию и через него- к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Личностные результаты:**

* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для ихдостижения;
* готовность и способность кобразованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

**Метапредметные результаты:**

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

## овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**Предметные результаты:**

* сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
* осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**Элементы общих компетенций:**

* ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач.
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

 **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**32** (из них практических занятий- 22 час),

самостоятельной внеаудиторной работы 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД 09 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Автомеханик», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»,
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**Метапредметные результаты:**

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вестидискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационныхтехнологий.

**Предметные результаты:**

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Рабочая программа направлена на формирование элементов общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**ОУД 08 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»,
* Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика: алгебра и на­чала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций— М.: Издательский центр «Академия», 2015

**1Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл - профильная учебная дисциплина.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Личностные результаты:**

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах ма­тематики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгорит­мической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по­вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному об­разованию как условию успешной профессиональной и общественной дея­тельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в обра­зовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в реше­нии личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек­тивно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос­принимать красоту и гармонию мира;

**Предметные результаты:**

|  |
| --- |
| * сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
 |
| * сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 |
| * владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 |
| * владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 |
| * сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
 |
| * владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 |
| * сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 |
| * владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
 |

**При реализации учебной дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Профессионально ориентированное содержание дисциплины**

 При реализации рабочей программы учитывается специфика профессии 23.01.03 «Автомеханик» при решении практико-ориентированных задач .

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 142 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**ОУД 11 Физика**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16. «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03. «Автомеханик» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины .

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» ориентирована на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениямипроводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно - научной информации;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли

физических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

−овладение правилами записи физических формул рельефно - точечной системы Л. Брайля( для слепых и слабовидящих обучающихся.

***метапредметных:***

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость

между физическими величинами, объяснять полученные результаты и

делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;

− сформированность умения применять полученные знания для объяснения

условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

 Обучение по ОУД.16. «Физика» направлено на развитие **общих компетенций,** включающих в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 270 час.

В том числе:

аудиторные занятия - 180 час

самостоятельная работа - 90 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Дополнительные учебные дисциплины**

**Общепрофессиональный учебный цикл**

**ОП 01 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03. «Автомеханик» в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 23.01.03. «Автомеханик»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

**Профильная составляющая (направленность) дисциплины «Основы электротехники»** отражается через содержание внеаудиторных самостоятельных работ, выполнение практических и лабораторных работ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* измерять параметры электрической цепи;
* рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
* производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные положения электротехники;
* методы расчета простых электрических цепей;
* принципы работы типовых электрических устройств;
* меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Обучение по дисциплине «Электротехника и электроника» направлено на развитие элементов **общих компетенций,** включающих в себя способность:

* ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности,

 Знания и умения соответствуют требованиям основной профессиональной программы в части: «Автомеханик должен обладать **профессиональными компетенциями*,*** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* ПК1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
* ПК1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
* ПК1.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОП 02 Материаловедение**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
* определять основные свойства материалов по маркам

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные свойства, классификацию, характеристики материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
* физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы 15 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОП 03 Охрана труда**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* воздействие негативных факторов на человека;
* нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы 15 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОП 04 Безопасность жизнедеятельности**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. «Безопасность жизнедеятельности» является (обязательной) частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03. «Автомеханик» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,
в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование следующих элементов компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа на втором курсе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**Профессиональный цикл**

**ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик»(Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

23.02.01. «Автомеханик»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**уметь:**

 МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения»

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию.

**МДК 01.03. «Технология выполнения работ предпродажного обслуживания автомобилей» (вариативная часть)**

* диагностировать механизмы систем отопления, вентиляции, кондиционирования;
* разрабатывать комплекс мероприятий по выполнению предпродажного обслуживания механизмов систем отопления, вентиляции, кондиционирования;
* выполнять, в соответствии с нормативной документацией, работы по предпродажному обслуживанию механизмов систем отопления, вентиляции, кондиционирования.

**знать:**

 МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения»

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей.

МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.

**МДК 01.03. «Технология выполнения работ предпродажного обслуживания автомобилей» (вариативная часть)**

* организацию иметоды выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов систем отопления, вентиляции, кондиционирования;
* выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов двигателя;
* выполнения работ по предпродажному обслуживанию ходовой части автомобиля;
* выполнения работ по предпродажному обслуживанию лакокрасочного покрытия автомобиля, бампера, стекол, осмотра салона автомобиля, мойки автомобиля;
* выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов (агрегатов) электрооборудования автомобиля выполнения работ по предпродажному обслуживанию механизмов (агрегатов) электрооборудования автомобиля.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1582 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 552 часов (из них 162 ч.- вариативная часть), включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов (из них 108 часов- вариативная часть);

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 184 часов (из них 54 часа – вариативная часть);

учебной практики – 189 часов,

производственной практики – 882 часа.

# **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  |
| ПК 1.1. |  Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты |
| ПК 1.2. |  Выполнять работы по различным видам технического обслуживания  |
| ПК 1.3. |  Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК 1.4. |  Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 |  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по МДК 01.03 «Технология выполнения предпродажного обслуживания автомобилей» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме экзамена (квалификационного).

**УП 01 Учебная практика**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика является частью профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Цели и задачи учебной практики**

 Цели **учебной** практики:

 Формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по виду профессиональной деятельности «ВПД» Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Автомеханик».

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения **учебной** практики обучающийся должен

**уметь:**

У1: снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей;

У2: определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;

У3: определять способы и средства ремонта;

У4: использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

**иметь практический опыт:**

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

использования диагностических приборов и инструмента, а также технологического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**189 часов**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ПП 01 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика является частью профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Цели и задачи производственной практики**

 Цели **производственной** практики:

 Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

**иметь практический опыт:**

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;

использования диагностических приборов и инструмента, а также технологического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

**освоить профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**освоить общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 |  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Количество часов на освоение программы учебной практики: 882 часа.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик»(Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

23.02.01. «Автомеханик»

 код название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий "В" и "С".

**уметь:**

 МДК 02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"»

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях ;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях ;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших ;
* использовать средства пожаротушения.

**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения,
* Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно – разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно – транспортной документации;
* порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
* правила применения средств пожаротушения.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 229 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 40 часов;

производственной практики – 111 часов.

**Результатом освоения ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Управлять автомобилями категории «В» и «С». |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 |  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

# Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме экзамена (квалификационного).

**ПП 02 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика является частью профессионального модуля ПМ 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

**Цели и задачи производственной практики**

 Цели **производственной** практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров».

**Требования к результатам освоения производственной практики:**

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий "В" и "С".

**освоить профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

**освоить общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 |  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Количество часов на освоение программы производственной практики: 111 часов.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик»(Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

23.02.01. «Автомеханик»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

 ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

 ПК 3.3. Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию

ПК 3.4. Организация приема и отпуска нефтепродуктов

 ПК 3.5. Организация хранения нефтепродуктов

 ПК 3.6. Организация транспортировки нефтепродуктов.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

- оформления учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;

- приема горючих и смазочных материалов;

- организации транспортировки горючих и смазочных материалов;

- оформления учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

**уметь:**

 МДК 03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

- производить пуск и остановку топливно – раздаточных колонок.

МДК 03.02 «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»

- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

- учитывать расход эксплуатационных материалов;

- проверять и применять средства пожаротушения;

- вводить данные в персональную электронно – вычислительную машину.

**знать:**

МДК 03.01 «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно – измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа правила проверки на точность и наладки узлов системы.

МДК 03.02 «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»

- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно – автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 307 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 28 часов;

учебной практики – 222 часов.

**результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами: является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях  |
| ПК 3.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций  |
| ПК 3.3. | Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию  |
| ПК 3.4. | Организация приема и отпуска нефтепродуктов  |
| ПК 3.5. | Организация хранения нефтепродуктов  |
| ПК 3.6. | Организация транспортировки нефтепродуктов  |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 |  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Оборудования и эксплуатация заправочных станций в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ 03 в форме экзамена (квалификационного).

**ПП 03 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика является частью профессионального модуля ПК 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

**Цели и задачи производственной практики**

 Цели **производственной** практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

**иметь практический опыт:**

* технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
* заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами
* оформления учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате
* перекачки топлива в резервуары
* отпуска горючих и смазочных материалов
* приема горючих и смазочных материалов
* организации транспортировки горючих и смазочных материалов

**освоить профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.

**освоить общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 |  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Количество часов на освоение программы учебной практики: 222 часа.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ФК 00 Физическая культура**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

раздел «Физическая культура»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.